

TIGER TALES



INFORMATIVO DA ESCOLA TISBURY

abril de 2026

P.O. Box 878
Vineyard Haven, MA 02568
508-696-6500

Visite nosso site:
www.tisbury.mvyps.org
Informação atualizada constantemente



Carta do Diretor

Comunidade da Escola Tisbury:

Nas escolas, quando chega abril, parece que os horários ficam mais cheios, os eventos se tornam mais frequentes e as semanas passam mais rapidamente. Isso faz parte da rotina da primavera no ambiente escolar, enquanto buscamos concluir as atividades necessárias, celebrar as conquistas alcançadas ao longo do ano e também começar a planejar para setembro. Há muita coisa acontecendo, por isso é importante estar atento a todos os eventos.

Após o recesso escolar de abril, as reuniões de pais e professores serão realizadas nos dias 28 de abril (somente para as turmas do Jardim da Infância ao 4º ano), 30 de abril (do Jardim da Infância ao 8º ano) e 4 de maio (do Jardim da Infância ao 8º ano). Os alunos do Jardim da Infância ao 4º ano serão liberados ao meio-dia nessas três datas. Os alunos do 5º ao 8º ano serão liberados ao meio-dia nos dias 30 de abril e 4 de maio. Certifique-se de se inscrever para uma reunião caso deseje conversar com os professores de seus filhos.

As avaliações do Sistema de Avaliação Abrangente de Massachusetts (MCAS) para os alunos do 3º ao 8º ano serão retomadas após o recesso de abril e continuarão até o final de maio. Todos os alunos do 3º ao 8º ano farão provas de Matemática, enquanto os alunos do 5º ano também farão provas de Ciências, e os alunos do 8º ano

farão provas de Ciências e Estudos Cívicos. Durante o período de aplicação do MCAS, toda a escola trabalha para garantir as melhores condições possíveis para o sucesso dos alunos.

Além de muitas excursões locais, concertos de música, e eventos do Dia de Campo, aguardamos com entusiasmo nossa celebração anual do “Memorial Day” com o desfile “March to the Sea” e a cerimônia no dia 22 de maio. Também está programada a viagem da turma do 8º ano para Washington, D.C., de 1º a 5 de junho. Na semana seguinte, a formatura do 8º ano acontecerá no ginásio da escola no dia 10 de junho, às 17h. Salvo novos fechamentos escolares, o último dia de aula será quarta-feira, 24 de junho. Mais uma vez, há muita coisa acontecendo em abril, maio e junho, então por favor anotem essas datas em seus calendários.

A Reunião Geral Anual da cidade de Tisbury está marcada para terça-feira, 28 de abril, às 19h, no ginásio da escola. O orçamento do ano fiscal de 2027 da escola será votado nessa reunião. Nossa escola tem tido a sorte de receber um forte apoio dos eleitores, e isso nunca deve ser dado como garantido. Nossa cidade deve se orgulhar de seu compromisso com as crianças e com a educação, e devemos reconhecer esse apoio. Certamente, a comunidade escolar é muito grata.

Agradecemos pelo apoio contínuo à nossa escola.

Atenciosamente,
John

Notícias do 1º Ano

Os alunos do 1º ano estão se tornando verdadeiras estrelas da matemática! Eles estão se dedicando muito para aprender a tabuada de adição e subtração. Temos um grande grupo de matemáticos este mês. Parabéns a Jason, Isaac, Anastasia, Kiyana, Zappa, Veronica, Leahnaija, Isabella, Aydan, Abraham, Lennox e Ben, que recentemente dominaram a tabuada de adição até 10. Também temos Nika, Zoe e Jojo, que já memorizaram a tabuada da subtração! Muito bem, alunos do 1º ano! Continuem se esforçando!

adição:



subtração:



Notícias do 3º Ano

Na semana passada, o 3º ano participou de um programa incrível em toda a ilha, organizado pelo YMCA. Os alunos passaram a manhã na piscina aprendendo sobre segurança na água. Especificamente, aprenderam como resgatar alguém sem se colocar em perigo, além de saber o que fazer quando um barco vira. Talvez o mais importante, os alunos aprenderam a reconhecer e se salvar de uma corrente de retorno. Os salva-vidas foram incríveis, compartilhando informações essenciais para salvar vidas de forma divertida. Pode até ter tido um tobogã aquático! Esse programa acontece há 14 anos, e o 3º ano da Escola Tisbury tem a sorte de fazer parte dessa tradição da ilha. Os alunos também escreveram

um livro de memórias autobiográficas.

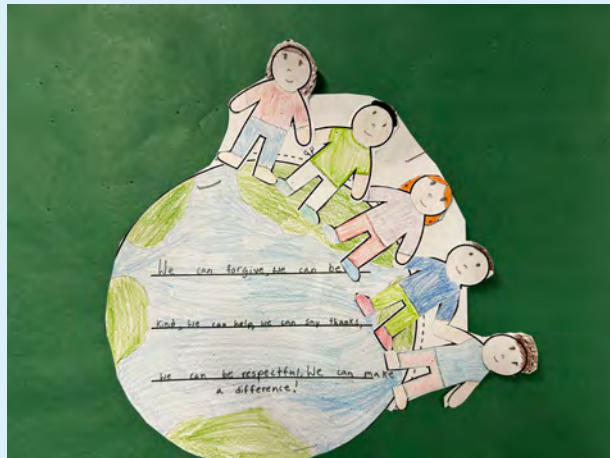


redações narrativas pessoais sobre a experiência, que serão incluídas em



Notícias do 4º Ano

A turma 4G passou um tempo refletindo sobre mensagens que podem inspirar outras pessoas, assim como líderes do passado, como Dr. Martin Luther King Jr., Nelson Mandela, FDR ou John F. Kennedy. Abaixo estão suas mensagens inspiradoras cheias de carinho.



Notícias do 6º Ano

No início de março, fizemos uma excursão ao Museu de Ciência de Boston, que incluiu uma sessão privada no planetário. Foi ótimo poder ver exposições relacionadas aos conteúdos que estudamos, como fósseis, planetas e a escala do tempo geológico.

Estamos finalizando nossas redações informativas em Língua Inglesa (ELA) e aprendendo sobre o Oriente Médio em Estudos Sociais. Em Matemática, começamos a unidade de Equações e Inequações. Em Ciências, estamos concluindo a unidade recente com um Projeto de Dados, utilizando perguntas numéricas e categóricas que serão aplicadas a alunos e adultos da Escola Tisbury.



Notícias das Aulas de Espanhol

¡Hola, hola!

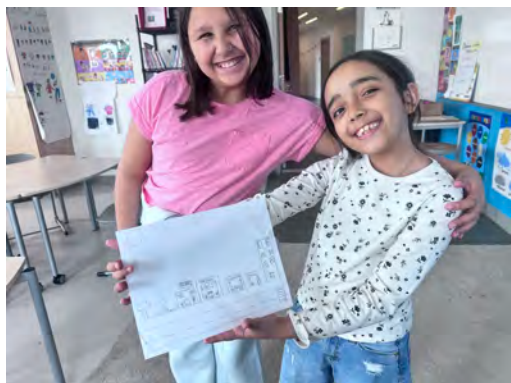
Durante os últimos meses, os alunos continuaram expandindo seu vocabulário e aprendendo sobre as culturas dos países de língua espanhola. Veja no que cada série tem trabalhado:

Os alunos do Jardim da Infância estão praticando cumprimentos, músicas e histórias em espanhol.

Os alunos do 1º ano se divertiram dançando ao som das músicas “How Are You?” e “The Chameleon”. Eles também estão aprendendo a contar até 31.

Os alunos do 2º ano estão aprendendo sobre roupas e animais da fazenda por meio de histórias e jogos interativos.

Os alunos do 3º e 4º anos têm utilizado o Rockalingua para aprender com jogos e histórias.



Os alunos do 8º ano fizeram tacos esta semana! Trabalharam em equipe e realmente aproveitaram a experiência. Em breve, iniciarão um projeto sobre cultura e alimentação de países hispânicos.

Mais uma vez, obrigada por compartilharem seus filhos conosco!

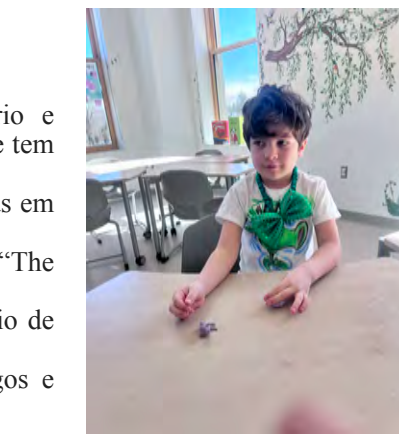
O 3º ano focou em frutas e lugares.

O 4º ano explorou diferentes frutas da América do Sul.

Os alunos do 5º ano estão praticando como expressar gostos e preferências e utilizando o verbo “tener” (ter) ao descrever animais.

Os alunos do 6º ano estão aprendendo sobre as culturas e os países da América Central.

Os alunos do 7º ano estão praticando conversas por meio de simulações de restaurantes. Eles criaram seus próprios cardápios e estão aprendendo a escrever frases no passado.



Ciências do 7 e 8 anos

Ciências 7º Ano:

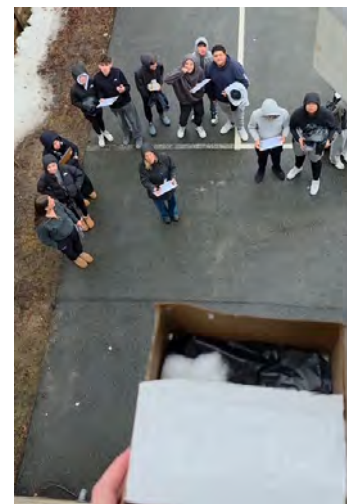
Os alunos do 7º ano estão finalizando a unidade sobre o corpo humano. Eles estudaram ossos e músculos, incluindo a dissecação de asas de frango para observar como os músculos funcionam em pares. Para encerrar a unidade, estão estudando o sistema nervoso. Essa unidade envolve exercícios de memória, observação de cérebros de ovelha, dissecação de olho de vaca e algumas simulações de neurônios. A ideia é integrar tudo para entender como os sistemas do corpo estão interligados!

Ciências 8º Ano:

“Comemoramos” o fim da unidade sobre Gravidade e Energia Cinética com um experimento de queda de ovos a partir do

segundo andar do prédio da EMS. Os alunos puderam medir a distância, cronometrar as quedas e calcular a velocidade. No final, ficou claro como a velocidade influencia uma colisão. As duas quedas mais rápidas resultaram em ovos quebrados! Agora, os alunos do 8º ano estão iniciando o estudo de Ciências da Terra e também fazendo revisão para a próxima prova do MCAS.

Sue Adamo
Ciências – 7º/8º ano



Educação em Saúde

Os alunos do Jardim da Infância estão concluindo a unidade sobre germes. Aprendemos como os germes afetam o corpo humano, como se espalham e maneiras de evitar sua propagação. Não deixe de perguntar ao seu filho sobre nosso experimento em sala com farinha e Lego!

Os alunos do 1º ano estão estudando segurança contra incêndios. Recentemente, o Chefe Rolston e o Vice-Chefe Rivers ajudaram os alunos a desenhar planos de saída para situações de emergência. Os alunos estão aprendendo a diferença entre ferramentas que usamos no dia a dia e aquelas utilizadas pelo corpo de bombeiros. Estamos ansiosos para a visita à estação de bombeiros nesta primavera.



Os alunos do 2º ano estão no meio da unidade L.E.A.D. com o Major Bishop e aprenderam sobre segurança no uso de medicamentos, como ser um bom amigo e como lidar com erros.

Os alunos do 3º ano estão aprendendo sobre o corpo humano. Fizemos dois experimentos muito interessantes que demonstraram como o coração bombeia o sangue por todo o corpo. Os alunos também aprenderam sobre as diferentes camadas da pele e sobre o olho humano.

Os alunos do 4º ano continuam a unidade sobre segurança, discutindo segurança online e em plataformas de jogos. Também conversaram sobre os prós e contras dos videogames. Pergunte ao seu filho do 4º ano o que ele acha — muitos alunos tiveram opiniões fortes!

Os alunos do 5º ano concluíram esta semana a unidade sobre bebidas energéticas e caféina. Preparamos um debate em sala, discutindo se deveria haver uma idade mínima legal para compra e consumo dessas bebidas. Os alunos trabalharam em pequenos grupos, desenvolveram argumentos, analisaram fontes e utilizaram pensamento crítico durante a preparação do debate. Agradecemos aos parceiros da comunidade que participaram como jurados: o Oficial de Recursos Cory Medeiros, o Chefe dos Bombeiros Patrick Rolston, o Vice-Chefe Marques Rivers, o Major Sterling Bishop, o Capitão do Porto Michael Gately e Sara Dingley do escritório do Superintendente.



Os alunos do 7º ano estão na unidade sobre substâncias, discutindo especificamente drogas que melhoram o desempenho, como alguns procedimentos e técnicas da medicina moderna têm sido usados para apoiar o uso dessas substâncias, e refletindo sobre a questão essencial: se todos estão fazendo isso, será que é certo fazer também?

Jane Taylor
Educação em Saúde – Jardim da Infância ao 8º ano

Notícias do Jardim

Feliz Primavera!

O final de março foi frio e chuvoso, mas os alunos do 1º ano conseguiram plantar algumas sementes de espinafre e rabanete em nosso jardim. Mal podíamos esperar para colocar as mãos na terra! Esperamos vê-las brotar no início deste mês.

O 3º ano está participando do concurso “First Peas to the Table” (Primeiras Ervilhas à Mesa), realizado em toda a ilha, inspirado em uma competição que Thomas Jefferson costumava fazer com seus vizinhos em Monticello. Votamos nas variedades de ervilha e esperamos começar o plantio em breve.

O 2º ano já começou a planejar sua venda anual de mudas em maio. Neste mês, iniciaremos o plantio das sementes, que passarão um tempo na estufa do IGI antes de voltarem para serem transplantadas.

O 1º ano também terá pintinhos nascendo este mês! Eles têm aprendido muito sobre como os pintinhos se desenvolvem dentro do ovo e do que precisam antes e depois de nascer. Vamos ouvir muitos “piu-piu” na semana do dia 13.

Colheita do Mês: Frutos do Mar

Quando ouvimos a palavra “frutos do mar”, pensamos em peixes e mariscos, mas, se observar bem a imagem, você também verá algas marinhas!

Muitos tipos de algas são comestíveis e muito nutritivos. Há até agricultores de algas cultivando kelp nas águas da ilha.

Pergunta do sorteio deste mês:

As ostras são uma das únicas fontes de proteína animal que, ao serem consumidas, ajudam a melhorar o ambiente onde vivem ou são cultivadas, filtrando poluentes da água.

Quantos galões por dia uma ostra adulta consegue filtrar?



ACHADOS E PERDIDOS

Nosso setor de Achados e Perdidos fica localizado no corredor da frente, do lado de fora da secretaria. Se seu filho estiver sentindo falta de algum item, por favor, incentive-o a dar uma olhada nos objetos. Ao final do ano letivo, os itens são doados para a Goodwill. Obrigado.



Dicas de Saúde

Crianças em idade pré-escolar devem ser fisicamente ativas ao longo do dia para favorecer o crescimento e o desenvolvimento.

Crianças e adolescentes devem praticar 1 hora de atividade física moderada a intensa diariamente:

- A atividade aeróbica deve ser feita pelo menos 3 dias por semana, como correr ou jogar futebol.
- Atividades de fortalecimento muscular devem ser feitas pelo menos 3 dias por semana, como escalar ou fazer flexões.
- Atividades de fortalecimento ósseo devem ser feitas pelo menos 3 dias por semana, como ginástica ou pular corda.

A atividade física é importante para:

- Benefícios físicos Desenvolvimento cognitivo
- Bem-estar emocional
- Desenvolvimento de habilidades sociais e trabalho em equipe



A Pesquisa Nacional de Saúde Infantil e a Pesquisa Nacional de Exame de Saúde e Nutrição indicam que:

Apenas 20% a 28% das crianças de 6 a 17 anos nos Estados Unidos atingem os 60 minutos diários recomendados de atividade física.

Notas da Enfermaria

Vitamina D

Devido a mudanças no estilo de vida e ao uso de protetor solar, a maioria da população apresenta sinais de deficiência de vitamina D.

Para que serve a Vitamina D?

A vitamina D ajuda o corpo a absorver e reter cálcio e fósforo, ambos essenciais para a formação dos ossos. Também atua na regulação do crescimento celular, na função neuromuscular e no sistema imunológico, além de ajudar na redução de inflamações.

A deficiência de vitamina D pode levar ao raquitismo, uma doença que causa o amolecimento dos ossos. Também aumenta o risco de fraturas em crianças mais velhas, adolescentes e adultos.

Como obter Vitamina D?

Naturalmente em alimentos como salmão, sardinha, atum, cavala, carne de porco, cogumelos e ovos.

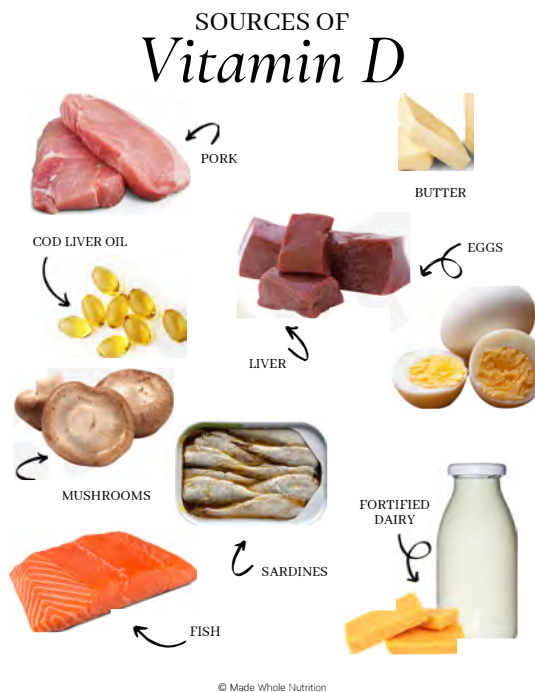
Alimentos fortificados com vitamina D: leite, cereais, suco de laranja e iogurte.

A vitamina D também pode ser encontrada em suplementos. Consulte seu médico para orientações adequadas para você e o seu filho.

A exposição direta ao sol pode fornecer parte da vitamina D necessária. A radiação ultravioleta B converte um precursor na pele exposta em vitamina D₃. No entanto, há variação nessa absorção e a exposição prolongada ao sol pode ser prejudicial a pele.

Pessoas com pele mais escura e idosos podem absorver menos vitamina D através do sol.

- Academia Americana de Pediatria



LEMBRETE:

Curso de RCP (CPR) - Alunos do 7º e 8º anos interessados em participar de um curso de RCP devem entrar em contato com a Enfermeira Coogan.



ARTE

Os alunos da Educação Infantil estão aprendendo a modelar potes usando a técnica de pinçamento: criam uma esfera e apertam as paredes até atingirem uma espessura uniforme. Eles pressionaram flores, borboletas ou peixes no centro para criar uma impressão na argila.

Os alunos do 1º ano estão dando as boas-vindas à primavera! Eles experimentaram o uso de giz de cera aquarelável sobre papel difusor para criar borboletas, flores e mamangavas vibrantes.

Os alunos do 2º ano esculpiram pinguins em argila, enquanto aprendiam as técnicas de pinçamento, rolinhos (coiling) e esmaltação.

Os alunos do 3º ano iniciam a confecção de seus cartazes para a campanha "Traga e Leve de Volta" (Carry in/Carry Home), do grupo *Friends of Sengekontacket*, com o objetivo de conscientizar sobre o problema do descarte de lixo nas praias. Esses cartazes serão expostos por toda a ilha para ajudar a manter nosso meio ambiente limpo.

Os alunos do 4º ano criaram um projeto STEAM, atuando como designers de brinquedos! Eles fabricaram um veleiro de papel capaz de aproveitar o vento de um ventilador, navegar em linha reta e apresentar um visual atraente. Foi utilizado o processo de design de engenharia: criar a ideia, projetar o protótipo, testar o protótipo, redesenhar e retestar o protótipo.

Os alunos do 5º ano revisaram as cores primárias e o conceito de simetria. Eles idealizaram um vaso, dobraram e recortaram o papel para torná-lo simétrico, e então traçaram e sobrepuseram as formas dos vasos. Em seguida, coloriram utilizando apenas as cores primárias (vermelho/magenta, amarelo e azul); nos pontos de sobreposição, surgiram as cores secundárias (verde, laranja e roxo).

Os alunos do 6º e 7º anos estão criando animais em argila, observando a forma do animal, simplificando-a em formas geométricas e, por fim, texturizando e unindo as diferentes partes de argila.

